

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1561»
(ГБОУ Школа № 1561)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1561



Н.В. Промыслов

" 01 " 09 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1561



/В.В. Пазынин

" 01 " 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке достижений обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1561»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ Школа № 1561 с четвертого класса (второй триместр) и во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями

исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЭЖД МЭШ, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (см. Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте организации.

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖД автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *Приложении 1*.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические контрольные работы по предмету являются **обязательной частью** текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по болезни) обучающийся **обязан** выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. виды работ – все они будут иметь разный «вес») (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 1 до 3.

На странице предмета в ЭЖД МЭШ рядом с оценкой отображается цифрой вид работы.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение аттестационного периода было 2 контрольные работы (вес каждой – 3), одна практическая работа (вес – 2) и 1 ответ на уроке (вес – 1).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую выполнил на «3». За ответ на уроке – «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на «4»

$$(3+3+3+5)/4=14/4=3,5=4$$

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*3+3*3+3*2+5*1)/(3+3+2+1)=29/9=3,22=3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

Выставление итоговых оценок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2,50-3,59	3,60-4,59	4,60-5
оценка	«3»	«4»	«5»

**Таблица трудоемкости отдельных видов учебной работы по учебным дисциплинам
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Русский язык, родной язык (русский)

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Диктант	3
3.	Изложение	3
4.	Проверочная работа	2
5.	Тест	2
6.	Словарный диктант	1
7.	Устный ответ	1
8.	Домашняя работа	1
9.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Литературное чтение, литературное чтение на родном языке

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Устный ответ	3
3.	Проверочная работа	2
4.	Пересказ	2
5.	Тест	2
6.	Чтение наизусть	1
7.	Домашняя работа	1
8.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Математика, информатика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Диктант	3
3.	Проверочная работа	2
4.	Тест	2
5.	Устный ответ	1
6.	Домашняя работа	1
7.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Окружающий мир

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Проверочная работа	2
3.	Самостоятельная работа	2
4.	Реферат	2

5.	Устный ответ	2
6.	Домашняя работа	1
7.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Иностранный язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Проверочная работа	3
2.	Монолог	3
3.	Изучающее чтение	3
4.	Контрольное чтение	2
5.	Словарный диктант	2
6.	Творческая работа	2
7.	Аудирование	2
8.	Личное письмо	2
9.	Перевод	2
10.	Самостоятельная работа	2
11.	Лексико-грамматический тест	2
12.	Диалог	2
13.	Поисковое чтение	2
14.	Пересказ	2
15.	Контрольное списывание	1
16.	Ознакомительное чтение	1
17.	Техника чтения	1
18.	Составление вопросов	1
19.	Работа на уроке	1
20.	Ведение тетради	1
21.	Домашняя работа	1
22.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

ИЗО, технология, физическая культура и музыка (оценки без веса – 1 балл)

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Русский язык, родной язык (русский)

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольный диктант	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Контрольное сочинение	3
4.	Контрольное изложение	3
5.	Контрольный словарный диктант	2
6.	Самостоятельная работа	2
7.	Практическая работа	2
8.	Проверочная работа	2
9.	Грамматическое задание	2
10.	Зачет	2
11.	Устный ответ	2
12.	Словарный диктант	1
13.	Диагностическая работа	1
14.	Тренировочная работа	1
15.	Тест	1
16.	Сочинение	1
17.	Изложение	1
18.	Творческая работа	1
19.	Классная работа	1
20.	Работа на уроке	1
21.	Работа над ошибками	1
22.	Ответ у доски	1
23.	Домашняя работа	1
24.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Литература, родная литература (русская)

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Сочинение	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Зачет	3
4.	Чтение наизусть	2
5.	Письменный ответ на вопрос	2
6.	Устный ответ	2
7.	Практическая работа	2
8.	Конспект	2
9.	Домашнее сочинение	2
10.	Творческая работа	2
11.	Тест	1
12.	Пересказ	1
13.	Работа на уроке	1
14.	Ведение тетради	1
15.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Иностранный язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Проверочная работа	3
3.	Монолог	3

4.	Изучающее чтение	3
5.	Аудирование	2 (в 5-9 кл.) 3 (в 10-11 кл.)
6.	Эссе	2 (в 5-9 кл.) 3 (в 10-11 кл.)
7.	Описание фотографии	3 (10-11 кл.)
8.	Сравнение фотографий	3 (10-11 кл.)
9.	Диагностическая работа	2
10.	Контрольное чтение	2
11.	Словарный диктант	2
12.	Творческая работа	2
13.	Личное письмо	2
14.	Перевод	2
15.	Самостоятельная работа	2
16.	Лексико-грамматический тест	2
17.	Лексический тест	2
18.	Грамматический тест	2
19.	Диалог	2
20.	Поисковое чтение	2
21.	Пересказ	2
22.	Контрольное списывание	1
23.	Ознакомительное чтение	1
24.	Техника чтения	1
25.	Составление вопросов	1
26.	Работа на уроке	1
27.	Ведение тетради	1
28.	Домашняя работа	1
29.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Математика, алгебра, геометрия

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Зачет	3
4.	Тренировочная работа	2
5.	Самостоятельная работа	2
6.	Проверочная работа	2
7.	Математический диктант	2
8.	Тест	1
9.	Работа на уроке	1
10.	Домашняя контрольная работа	1
11.	Домашняя работа	1
12.	Дополнительное задание	1
13.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Информатика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Защита проекта	3
4.	Тренировочная работа	2
5.	Самостоятельная работа	2
6.	Тематическая проверочная работа	2

7.	Практическая работа	1
8.	Тест	1
9.	Работа на уроке	1
10.	Домашняя работа	1
11.	Проектная работа	1
12.	Дополнительное задание	1
13.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Физика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	3
2.	Контрольная работа	3
3.	Зачет	3
4.	Тренировочная работа	2
5.	Самостоятельная работа	2
6.	Проверочная работа	2
7.	Практическая работа	2
8.	Лабораторная работа	2
9.	Тест	1
10.	Работа на уроке	1
11.	Домашняя контрольная работа	1
12.	Домашняя работа	1
13.	Дополнительное задание	1
14.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Химия

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Практическая работа	3
3.	Диагностическая работа	3
4.	Проверочная работа	2
5.	Творческая работа	2
6.	Самостоятельная работа	1
7.	Лабораторная работа	1
8.	Ответ у доски	1
9.	Работа на уроке	1
10.	Домашняя работа	1
11.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

Биология

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Диагностическая работа	3
3.	Проектная работа	3
4.	Проверочная работа	2
5.	Творческая работа	2
6.	Практическая работа	2
7.	Лабораторная работа	2
8.	Самостоятельная работа	1
9.	Тест	1
10.	Устный ответ	1
11.	Домашняя работа	1

12.	Работа на уроке	1
13.	Ведение тетради	1
14.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

География

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Диагностическая работа	3
3.	Проектная работа	3
4.	Проверочная работа	2
5.	Творческая работа	2
6.	Практическая работа	2
7.	Лабораторная работа	2
8.	Работа с контурными картами	2
9.	Самостоятельная работа	1
10.	Тест	1
11.	Устный ответ	1
12.	Домашняя работа	1
13.	Работа на уроке	1
14.	Ведение тетради	1
15.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

История, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, право, экономика, МХК

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа	3
2.	Практическая работа	2
3.	Самостоятельная работа	2
4.	Эссе	2
5.	Творческая работа	2
6.	Работа с историческим источником	1
7.	Работа с картой	1
8.	Домашняя работа	1
9.	Конспект	1
10.	Работа на уроке	1
11.	Диктант	1
12.	Тест	1
13.	Письменный ответ	1
14.	Цифровое домашнее задание (ЦДЗ)	1

ИЗО, черчение, робототехника, технология, ОБЖ, физическая культура, музыка, индивидуальный проект (оценки без веса – 1 балл)